

Инструкция о подключении студентов к Видеотеке

ПЕРЕВЕРНУТОЕ ОБУЧЕНИЕ

Это форма смешанного обучения, которая позволяет «перевернуть» обучение следующим образом: во время самостоятельной работы студенты изучают теорию, собирают и анализируют информацию для поставленной задачи, изучают материалы кейсового задания — а всё аудиторное время вместе с преподавателем используется для совместного выполнения практических заданий.

Поскольку большая часть Видеотеки учебных фильмов «Решение» представляет собой видеокейсы, то модель «перевернутого класса» идеально подходит для организации самостоятельной и практической аудиторной работы со студентами.

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ СТУДЕНТАМ

Выберите видеокейс для изучения.

Ознакомьтесь с методической запиской для преподавателя. Она доступна только для преподавательских аккаунтов.

Поставьте студентам задачу по изучению данного видеокейса используя привычные для Вас каналы коммуникаций (лично объявить на занятиях, выдать задание через старосту группы, выдать задание через СДО для заочников и т.д.).

Не ограничивайте студентов только изучением самого кейса, позвольте им самостоятельно найти и теоретические знания, необходимые для решения кейса.

Обязательно установите студентам срок для изучения видеокейса.

ПОДКЛЮЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Для просмотра видеокейса студентам необходимо пройти короткую регистрацию по ссылке <http://eduvideo.online/register> и активировать свой личный кабинет с помощью инвайта – кода активации, который Вам необходимо им предоставить.

Для получения необходимого количества инвайтов (по количеству студентов) Вам нужно сделать запрос на электронную почту mail@eduvideo.ru следующего содержания:

Наименование вуза

Прошу предоставить инвайты для студентов в количестве XX (указать кол-во) шт.

ФИО

АУДИТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ

Проведите обсуждение просмотренного материала со студентами.

Перед занятием Вы можете кратко повторить сюжет ролика и поставить конкретные вопросы для обсуждения (используйте методические пособия, в которых есть список вопросов).

Организируйте работу студентов в малых группах – каждая группа должна провести анализ просмотренной ситуации и предложить свое решение кейса или разработать набор рекомендаций для улучшения ситуации.

Проведите результирующую групповую дискуссию.